

目 次

はしがき

第1部 実践レポート

第1章	臨床心理学科におけるインフォームド・コンセントの講義と学生の反応 森 忠三・京都文教大学	1
第2章	学生発表を主体とした講義..... 青木 貴子・岐阜市立女子短期大学	13
第3章	SCSを利用した多文化クラスの大学間交流授業の試み 徳井 厚子・信州大学	21
第4章	映像視聴による歯科臨床予備実習の実践ーメディア教育開発センターの研修を活用してー 片野 尚子・東京医科歯科大学	31
第5章	Web利用によるオムニバス講義の授業改善 脇田 里子*・越智 洋司**・矢野 米雄**・福井大学*・徳島大学**	43
第6章	教育心理学の授業における反応カードの活用 島宗 理・鳴門教育大学	53
第7章	ワークシートを使った英語講読授業の改善法..... 杉浦 宏昌・中京女子大学	61
第8章	「自分の授業を振り返る」ー学生参画型の授業を目指してー 藤田 利久・川口短期大学	71
第9章	授業改善の成果と問題点ー言語聴覚士の教育を通してー 伊藤 元信・国際医療福祉大学	89
第10章	カスタマーオリエンテッドを志向した授業の取り組み 長瀬 徹郎・安田女子短期大学	113
第11章	看護教育における体験学習の意義について..... 下村 明子・藍野学院短期大学	127
第12章	「コンピュータを使うセンス」を育てるープレゼンテーション演習による情報活用能力の育成ー 梅宮 新偉・福島女子短期大学	141
第13章	講義形式の授業と学生の疑似体験「ミニ授業」との比較 徳野 理・大阪青山短期大学	153
第14章	SCS研修『授業評価と授業改善』とその評価ー新しいメディア環境における教授・学習の視座ー 大塚 雄作・波多野 和彦・三尾 忠男・山地 弘起・伊藤 秀子・ジェーン・バクニック・メディア教育開発センター	171

第2部 1998年度研修『大学授業の自己改善法'98』

講座A (シンポジウム)「大学の授業評価を考える」講演記録より

1	授業評価の意味についてー何のために、誰が、何を、何時、何処で、どのようにー 原 一雄・亜細亜大学	187
2	ティーチング・ポートフォリオと大学授業改善..... 杉本 均・京都大学	195
3	授業評価支援システムの活用..... 大塚雄作・メディア教育開発センター	203
4	質疑.....	211
5	配布資料.....	225

結 語

研修シリーズ『大学授業の自己改善法'98』を振り返る

..... 大塚雄作・メディア教育開発センター	243
-------------------------	-----

付 録

授業事例一覧と分類..... 伊藤秀子・メディア教育開発センター	245
----------------------------------	-----